

वार्षिक पाठ्यक्रम कक्षा -5 (2024-25)

दिन/मास/तिथि	शीर्षक/पाठ का नाम	गृहकार्य/कक्षाकार्य	समकेलित गतिविधि	शिक्षण कला
अप्रैल (22 दिन) 1 से 15 (11 दिन)	पाठ-1(एक बूँद)(कविता) पाठ -2 (सोने का हार) व्याकरण: पाठ-19(अपठित गद्यांश)	कक्षाकार्य-पाठों के कठिन शब्द, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, अभ्यास कार्य, श्रुतवाचन तथा श्रुतलेख, गृहकार्य-वाक्य रचना,	SDG:pg-11 (Clean Water and Sanitation) 'पानी बचाओ' विषय पर पोस्टर बनाना. 'जल-चक्र' बनाना चित्रांकन आपको कौन सी ऋतु पसंद है और क्यों ? 5 वाक्य	चर्चा तथा सस्वर वाचन
15से30 (11दिन)	पाठ-3(सबसे सुंदर लड़की व्याकरण-पाठ-1(भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण) पाठ-2(वर्ण और शब्द), पाठ-15 पत्र-लेखन	कक्षाकार्य-कठिन शब्द, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, पाठों के पीछे का अभ्यास कार्य तथा श्रुतलेखव्याकरण-पाठ समझाना, कविता कंठस्थ करना पत्र-लेखन(अवकाश हेतु, निर्गमना पाठ)	कल्पना के आधार पर 'समुद्र-तट'का चित्र बनाकर रंग भरना तथा 'मैंने अपना जन्मदिन कैसे मनाया' चर्चा करना	चर्चा तथा वार्तालाप द्वारा बाहरी सुंदरता और अंदर की सुंदरता को समझना
मई (18दिन) 1से15(12दिन)	पाठ-4 (तिरंगा प्यारा) तथा व्याकरण : पाठ-3 वाक्य	कक्षाकार्य-कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर, अभ्यास कार्य , श्रुतलेख	राष्ट्रीय झंडा बनवाना	राष्ट्रीय चिहनों से अवगत करवाना तथा भारतीय झंडे के रंगों के अर्थ को बताना। ऐतिहासिक इमारतों पर चर्चा
16से25(6दिन)	GK: पेज 13 (India's Freedom Fighters) पेज 21 (Indian Historical Buildings)		ऐतिहासिक इमारतों के चित्र चिपकाकर उनके बारे में दो दो वाक्य बोलना	
जुलाई(25 दिन) 1से15(12दिन)	पाठ-5 (दीपक का अभिमान) व्याकरण-पाठ-18(अनुच्छेद लेखन),व्याकरण-पाठ-16(चित्रवर्णन)	कक्षाकार्य-कठिन शब्द, शब्दार्थ,प्रश्नोत्तर, अभ्यास कार्य तथा श्रुतलेख, अनुच्छेद-वर्षा में भीगने का आनंद,प्लास्टिक की दुनिया श्रुतलेख , गृह कार्य वाक्य रचना	दीपे का सुंदर चित्र बनाना	वार्तालाप तथा चर्चा द्वारा

15से31 (13दिन)	पाठ-6 (अद्भुत कलाकार) व्याकरण : पाठ-4 संज्ञा, पाठ-17 श्रुतभाव-ग्रहण	कक्षा कार्य- कठिन शब्द , प्रश्न /उत्तर, अभ्यास कार्य , गृह कार्य- वाक्य रचना, व्याकरण पाठ-10 तथा 16 के अभ्यास कार्य	News paper activity: संज्ञा के भेदों के 5-5 शब्द काटकर लगाना	वार्तालाप तथा चर्चा द्वारा
अगस्त (23 दिन) 1से15(11दिन)	पाठ-7(काँटों में राह बनाते हैं) (कविता) पाठ-14 (संवाद लेखन)	कक्षा कार्य- कठिन शब्द , प्रश्न /उत्तर, अभ्यास कार्य , श्रुतलेख , श्रुतवाचन गृह कार्य- वाक्य रचना , लड़के और आइसक्रीम वाले के बीच का संवाद	कविता का सुंदर चित्रांकन	चर्चा द्वारा (मुश्किल परिस्थिति में साहस और धैर्य से काम लेना तथा स्वयं पर विश्वास करना सिखाना)
16से31(12दिन)	पाठ -8 (गुलाबी नगरी की सैर) व्याकरण- पाठ 5 संज्ञा के विकार, पाठ-6 सर्वनाम	कक्षा कार्य- कठिन शब्द , प्रश्न /उत्तर, अभ्यास कार्य , श्रुतलेख , श्रुतवाचन गृह कार्य- वाक्य रचना	जयपुर के प्रमुख पर्यटक स्थलों के चित्र चिपकाकर उनके बारे में दो दो वाक्य बोलना	पीपीटी द्वारा जयपुर के प्रमुख पर्यटक स्थलों पर चर्चा
सितंबर(23दिन) 1से15(11दिन)	मौखिक परीक्षा , अर्धवार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम का अभ्यास तथा कक्षा परीक्षाएँ			

16से30(12दिन)	अर्धवार्षिक परीक्षा			
अक्टूबर(20 दिन) 1से15(8दिन)	पाठ- 9(पुष्प की अभिलाषा) पाठ-7 विशेषण	कक्षा कार्य -कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर,अभ्यास कार्य , श्रुतलेख, गृह कार्य - वाक्य रचना ।	GK:pg18,19 & 26 किन्हीं 5 फूलों के चित्र लगाकर उनके नाम लिखना।	सस्वर वाचन ,फूलों का प्रयोग किस -किस काम के लिए किया जाता है,हमारे देश की सेना पर चर्चा ।
15से31(12दिन)	पाठ -10 माही की डायरी व्याकरण - पाठ- 8 क्रिया तथा पाठ-9 काल	कक्षा कार्य- कठिन शब्द,प्रश्न /उत्तर,अभ्यास कार्य,गृह कार्य -वाक्य रचना, दो अविष्कारको की चीजों के चित्र बनाना व्याकरण कार्य तथा श्रुतलेख ।	आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं उसके बारे में चर्चा तथा किन्हीं दो अविष्कारकों की खोजों के बारे में बताना ।	भारत के अविष्कारकों पर चर्चा, डायरी लिखने पर चर्चा (एनी फ्रेंक की डायरी)।
नवंबर(23दिन) 1से15(10दिन)	पाठ -11 (19वें राष्ट्रमंडल खेल) व्याकरण: पाठ-12 शब्द भंडार पत्र लेखन, चित्र वर्णन तथा अनुच्छेद लेखन ।	कक्षा कार्य- कठिन शब्द,प्रश्न /उत्तर, पाठ13 का अभ्यास कार्य, व्याकरण कार्य तथा श्रुतलेख कक्षाकार्य बहन का रक्षाबंधन पर पत्र, निमंत्रण पत्र, अनुच्छेद- पुस्तक का महत्त्व राष्ट्रीय पर्व।	GK.pg 38 (SPORTS Pictogram) राष्ट्रमंडल खेलों में भाग लेने वाले देशों,राष्ट्रीय खेलों तथा भारत किन राष्ट्रीय खेलों में भाग ले चुका है उसपर चर्चा करना ।	कॉमन वेल्थ गेम की वीडियो दिखाते हुए खेलों पर चर्चा ।
15से30(13दिन)	पाठ -12 (परिवार का मोल) , यूनिट परीक्षा-2	कक्षा कार्य- कठिन शब्द,प्रश्न /उत्तर,अभ्यास कार्य,गृहकार्य-वाक्य रचना तथा श्रुतलेख, श्रुतवाचन । यूनिट परीक्षा का पुनराभ्यास	अंतर्देशीय पर माता /पिता को पत्र लिखना ।	परिवार पर चर्चा,एकल तथा संयुक्त परिवार पर चर्चा करना ।

दिसंबर (24 दिन) 1से15(11 दिन)	पाठ -13 (कौआ और कोयल) (कविता) व्याकरण : पाठ-10 अविकारी शब्द , पाठ-11 विराम चिह्न -	कक्षा कार्य- कठिन शब्द,प्रश्न /उत्तर,अभ्यास कार्य,गृहकार्य-वाक्य रचना, व्याकरण कार्य तथा श्रुतलेख, श्रुतवाचन अविकारी शब्द , पाठ-11 विराम चिह्न	चित्रांकन कौए तथा कोयल के गुणों की सूची बनाना अविकारी शब्दों के भेदों के 5-5 शब्द काटकर लगाना	सस्वर वाचन तथा सज्जन तथा दुष्ट लोगों में अंतर बताना
15से 31(13 दिन)	पाठ -14 (अनोखा बलिदान) व्याकरण - अपठित गद्यांश	कक्षा कार्य -कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर, अभ्यास कार्य, श्रुतलेख ,अपठित गद्यांश	सच्चे मित्र की पहचान, विशेषताएँ पर चर्चा	वार्तालाप तथा चर्चा द्वारा आपके मित्र में कौन-कौन से गुण है और उसके बारे में चर्चा
जनवरी (13 दिन) 16से31(13दिन)	पाठ-15 अखबार (कविता) ,व्याकरण - पाठ 13 मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ	कक्षा कार्य -कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर, अभ्यास कार्य, श्रुतलेख . पाठ समझाना तथा अभ्यास कार्य	अखबार में से पाँच मुख्य समाचार काटकर चिपकाना मुहावरों तथा लोकोक्तियों का समुचित प्रयोग करके स्वरचित कहानी बनाना	अखबार पढ़ने के महत्त्व को समझाना
फरवरी (22 दिन) 1से 15(12 दिन)	पाठ-16 (हिम्मत की अनूठी मिसाल),व्याकरण- संवाद-लेखन	कक्षा कार्य -कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर, अभ्यास कार्य, श्रुतलेख ,संवाद-लेखन	दिव्यांग व्यक्तियों के प्रति आपकी सोच (सार्थक चर्चा) सूची बनाइए कि आप कैसे मदद कर सकते हैं ?	दिव्यांग जनों पर चर्चा तथा मेहनत और हिम्मत के महत्व को बताना, सकारात्मक सोच के साथ सदा आगे बढ़ते रहने के लिए प्रेरित करना
16 से 28(11 दिन)	वार्षिक परीक्षाके पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति	पुनाराभ्यास कार्य तथा विविध लेखन-कार्यों में दक्षता लाना		
मार्च (24 दिन) 1 से 15(11 दिन)15से31(13 दिन)	वार्षिक परीक्षा			

यू० टी० - 1 का पाठ्यक्रम

पाठ - 2, 3 (संपूर्ण)

पाठ - 1 (मौखिक)

व्याकरण - पाठ - 1, 2 . अपठित गद्यांश , चित्र वर्णन ।

अर्धवार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम

पाठ - 4, 5, 6 (संपूर्ण)

पाठ - 7 (मौखिक)

व्याकरण - पाठ - 3, 4, 12, अनेकार्थक शब्द , विलोम शब्द , अपठित गद्यांश, पठित गद्यांश , अनुच्छेद लेखन ।

यू० टी० -2 का पाठ्यक्रम

पाठ - 8, 10 (संपूर्ण)

पाठ - 9 (मौखिक)

व्याकरण - सर्वनाम , काल , अपठित गद्यांश ।

वार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम

पाठ - 11, 12, 14, 16 (संपूर्ण)

पाठ - 13, 15 (मौखिक)

व्याकरण - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द , संज्ञा के विकार, विशेषण , क्रिया, अविकारी शब्द , विराम चिह्न , मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ , पत्र लेखन , संवाद लेखन , पठित तथा अपठित गद्यांश ।